**Методические рекомендации**

**Что включить в структуру учебного плана**

ФГОС общего образования не определяют структуру учебного плана. Однако они устанавливают, что в документе надо предусмотреть две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, перечисляют предметы, модули и курсы учебного плана. Закон устанавливает, что в учебном плане надо указать формы промежуточной аттестации учащихся ([п. 22 ст.2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAM2NB/), [ч. 1 ст. 58](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Проверьте, чтобы в учебный план включили минимум три компонента: пояснительную записку, таблицу с сеткой часов по предметам, формы промежуточной аттестации.

**Пояснительная записка**

Проверьте, чтобы к учебному плану приложили пояснительную записку. Она необязательна, но поможет понять особенности учебного плана педагогам, родителям и проверяющим.

Посмотрите, написали ли в записке, с какой целью ввели курсы, модули и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений. Эту часть надо составить и обосновать на основе запросов учеников и их родителей. Проконтролируйте, чтобы опросные листы, анкеты и другие документы, которые подтверждают выбор учеников или родителей, приложили к ООП. Если согласовывали содержание формируемой части с управляющим советом, приложите протокол заседания.

Проверьте, есть ли краткая аргументация, почему отвели на изучение предметов, курсов, модулей именно столько часов и лет обучения. Общее количество часов должно совпадать с содержанием рабочих программ, в том числе с их тематическим планированием, и укладываться в границы, которые установили ФГОС НОО и ООО.

**Сетка часов учебного плана**

Учебный план традиционно представляют в виде таблицы. Проверьте, чтобы в нее включили минимум две составляющие: 1) время, которое отвели на занятия по отдельным предметам, курсам, модулям, – общее количество в течение года и количество часов в неделю; 2) предметы, курсы, модули обеих частей учебного плана – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Убедитесь, что соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует ФГОС. Показатели не изменились по сравнению со старыми стандартами. При расчете учитывайте урочные и внеурочные занятия.

**Формы промежуточной аттестации**

Проверьте, чтобы учебный план по каждому уровню общего образования содержал формы промежуточной аттестации учеников ([п. 22 ст.2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAM2NB/), [ч. 1 ст. 58](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Законодательство не устанавливает, как их указать. Возможны два варианта: описать формы в пояснительной записке или в сетке часов учебного плана.

**Какие предметы, курсы и модули включить в учебный план**

Включите в учебные планы предметы, курсы и модули, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Новые ФГОС требуют, чтобы в план также включили курсы внеурочной деятельности ([п. 24 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MAK2NA/), [п. 25 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00MB62ND/)). Скорее всего, это сделали для того, чтобы удобно было считать процент соотношения двух частей – обязательной и формируемой. Ведь чаще всего курсы внеурочной деятельности входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом отдельный план внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП.

В обязательную часть учебного плана включите предметы, курсы и модули, которые будут изучать все ученики параллели. Обязательные предметы должны входить и в индивидуальные учебные планы ([п. 7](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603340708/XA00M6C2MG/) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603340708/XA00M6C2MG/)).

Новые ФГОС НОО и ООО устанавливают перечень обязательных предметов, курсов и модулей ([п. 32.1 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MB22NB/), [п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)). Подробнее смотрите в таблице.

**Что включить в обязательную часть учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная предметная область** | **Учебный предмет, курс, модуль** |
| **Начальное общее образование** | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |
| Литературное чтение |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Литературное чтение на родном языке |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика |
| **Обществознание и естествознание («окружающий мир»)** | Окружающий мир |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Модуль «Основы православной культуры» |
| Модуль «Основы иудейской культуры» |
| Модуль «Основы буддийской культуры» |
| Модуль «Основы исламской культуры» |
| Модуль «Основы религиозных культур народов России» |
| Модуль «Основы светской этики» |
| **Искусство** | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| **Технология** | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |
| **Основное общее образование** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |
| Литература |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Родная литература |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика, включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» |
| Информатика |
| **Общественно-научные предметы** | История, включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» |
| Обществознание |
| География |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |
| Химия |
| Биология |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Учебные курсы или модули из перечня, предлагаемого школой.  Курсы и модули могут входить в состав предметов, например общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| **Технология** | Технология |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

Родной язык и родная литература из числа языков народов России и государственные языки республик изучаются на основании заявлений родителей «при наличии возможностей организации». Такое условие ввели для школ, в которых языком образования является русский ([п. 32.1 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MB22NB/), [п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)).

Закон устанавливает, что для того, чтобы обеспечить право изучать родной язык из числа языков народов России, должно создаваться необходимое число классов, групп, должны обеспечиваться условия их функционирования ([ч. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MH22OF/)).

На уровне основного общего образования опциональным стал выбор второго иностранного языка. Он также изучается только в том случае, если родители указали его в заявлении ([п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)).

Если есть, как минимум, кадровые ресурсы, и хотя бы один родитель хочет ввести для своего ребенка родной язык и литературное чтение на родном языке – в начальной школе, или родной язык и родную литературу, второй иностранный язык – в основной школе, вы обязаны это сделать. Для этого перед началом учебного года соберите заявления родителей, чтобы понять, для кого организовать обучение.

Попросите родителей указать в заявлении язык, который они выбирают из школьного перечня для своего ребенка. Предложите воспользоваться готовыми образцами.

**Образцы**

[**Заявление на выбор родного языка**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/92874/)

[**Заявление на выбор второго иностранного языка**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/92886/)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, составьте на основе опросов учащихся и их родителей. Попросите их выбрать предметы, курсы и модули из списка школы. Поручите работникам заранее составить его и утвердите любым удобным способом – грифом «Утверждаю», приказом или оформите список приложением к локальному акту.

Отразите в части, формируемой участниками образовательных отношений, специфику образовательной организации или региона. Эта часть учебного плана нужна, чтобы удовлетворить разные интересы учеников, их потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Содержание формируемой части должно отражать этнокультурные интересы и особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет, курс, модуль** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | | | |
| Тест | Диктант | Сочинение | Контрольная работа | Подготовка реферата | Защита проекта | Учет текущих достижений |
| Русский язык |  | + |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  | + |  |  |  |  |
| Родной язык | + |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  | + |
| Иностранный язык | + |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык | + |  |  |  |  |  |  |
| История России |  |  |  | + |  |  |  |
| Всеобщая история |  |  |  | + |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | + |  |  |
| География | + |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  | + |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | + |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  | + |  |  |  |
| Информатика | + |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | + |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | + |  |
| Физика |  |  |  |  |  | + |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  | + |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  | + |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | + |  |  |
| Курс по выбору «Профессиональная просвещенность» | + |  |  |  |  |  |  |
| Курс по выбору «Молодой финансист» |  |  |  |  |  | + |  |

Используйте часы формируемой части на дополнительные учебные предметы – чтобы увеличить часы обязательных учебных предметов или ввести учебные предметы, которые не вошли в обязательную часть.

**Формы промежуточной аттестации**

Проверьте, чтобы учебный план по каждому уровню общего образования содержал формы промежуточной аттестации учеников ([п. 22 ст.2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAM2NB/), [ч. 1 ст. 58](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Законодательство не устанавливает, как их указать. Возможны два варианта: описать формы в пояснительной записке или в сетке часов учебного плана.

**Формы промежуточной аттестации в пояснительной записке учебного плана ООП ООО**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в организации регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком каждого уровня общего образования.

**Формы промежуточной аттестации в сетке часов учебного плана**

В сетку часов учебного плана добавьте вертикальный столбец «Формы промежуточной аттестации обучающихся». Напротив учебного предмета, курса или модуля, который выбран на промежуточную аттестацию, укажите соответствующую форму.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс/Количество часов в неделю** | | | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| … | … | … |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | … | … | … | Диктант |
| … | … | … | … | … |
| Математика и информатика | Математика | … | … | … | Контрольная работа |
| Технология | Технология | … | … | … | Учебный проект |
| … | … | … | … | … | … |
| Итого | |  | … | … | … |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| 3D моделирование | | … | … | … | Учебный проект |
| … | | … | … | … | … |
| Предельно допустимая нагрузка при 5/6-дневной неделе | | … | … | … | … |

**Какие предметы, курсы и модули включить в учебный план**

Включите в учебные планы предметы, курсы и модули, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Новые ФГОС требуют, чтобы в план также включили курсы внеурочной деятельности ([п. 24 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MAK2NA/), [п. 25 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00MB62ND/)). Скорее всего, это сделали для того, чтобы удобно было считать процент соотношения двух частей – обязательной и формируемой. Ведь чаще всего курсы внеурочной деятельности входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом отдельный план внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП.

В обязательную часть учебного плана включите предметы, курсы и модули, которые будут изучать все ученики параллели. Обязательные предметы должны входить и в индивидуальные учебные планы ([п. 7](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603340708/XA00M6C2MG/) Порядка, утв. [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603340708/XA00M6C2MG/)).

Новые ФГОС НОО и ООО устанавливают перечень обязательных предметов, курсов и модулей ([п. 32.1 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MB22NB/), [п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)). Подробнее смотрите в таблице.

**Что включить в обязательную часть учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная предметная область** | **Учебный предмет, курс, модуль** |
| **Начальное общее образование** | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |
| Литературное чтение |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Литературное чтение на родном языке |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика |
| **Обществознание и естествознание («окружающий мир»)** | Окружающий мир |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Модуль «Основы православной культуры» |
| Модуль «Основы иудейской культуры» |
| Модуль «Основы буддийской культуры» |
| Модуль «Основы исламской культуры» |
| Модуль «Основы религиозных культур народов России» |
| Модуль «Основы светской этики» |
| **Искусство** | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| **Технология** | Технология |
| **Физическая культура** | Физическая культура |
| **Основное общее образование** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |
| Литература |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Родная литература |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| **Математика и информатика** | Математика, включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» |
| Информатика |
| **Общественно-научные предметы** | История, включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» |
| Обществознание |
| География |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |
| Химия |
| Биология |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Учебные курсы или модули из перечня, предлагаемого школой.  Курсы и модули могут входить в состав предметов, например общественно-научного цикла – истории, обществознания, географии |
| **Искусство** | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| **Технология** | Технология |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

Родной язык и родная литература из числа языков народов России и государственные языки республик изучаются на основании заявлений родителей «при наличии возможностей организации». Такое условие ввели для школ, в которых языком образования является русский ([п. 32.1 ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175842/XA00MB22NB/), [п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)).

Закон устанавливает, что для того, чтобы обеспечить право изучать родной язык из числа языков народов России, должно создаваться необходимое число классов, групп, должны обеспечиваться условия их функционирования ([ч. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MH22OF/)).

На уровне основного общего образования опциональным стал выбор второго иностранного языка. Он также изучается только в том случае, если родители указали его в заявлении ([п. 33.1 ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607175848/XA00M2O2MB/)).

Если есть, как минимум, кадровые ресурсы, и хотя бы один родитель хочет ввести для своего ребенка родной язык и литературное чтение на родном языке – в начальной школе, или родной язык и родную литературу, второй иностранный язык – в основной школе, вы обязаны это сделать. Для этого перед началом учебного года соберите заявления родителей, чтобы понять, для кого организовать обучение.

Попросите родителей указать в заявлении язык, который они выбирают из школьного перечня для своего ребенка. Предложите воспользоваться готовыми образцами.

**Как распределить нагрузку в учебном плане**

Проверьте, чтобы в сетке часов указали общее количество часов аудиторной нагрузки за каждый учебный год. Суммируйте общую нагрузку за все года обучения по уровню и сравните цифру с той, которая указана во ФГОС. Общий объем не должен выходить за минимальную и максимальную границу, которую устанавливает ФГОС каждого уровня образования.

**Объем нагрузки по ФГОС-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Границы нагрузки** | **Количество аудиторных занятий за срок освоения ООП по ФГОС-2021** | |
| **НОО** | **ООО** |
| Минимум | 2954 | 5058 |
| Максимум | 3190 | 5549 |

Проконтролируйте, чтобы максимальная недельная нагрузка учеников соответствовала [таблице 6.6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/XA00M1K2LS/) СанПиН 1.2.3685-21. Она должна включать часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Проверьте по таблице. При этом учтите, что на внеурочную деятельность выделили еще до 10 часов в неделю в каждом классе.

**Максимальная учебная нагрузка школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в часах** | |
| при 6-дневной учебной неделе | при 5-дневной учебной неделе |
| **1** | – | 21 |
| **2–4** | 26 | 23 |
| **5** | 32 | 29 |
| **6** | 33 | 30 |
| **7** | 35 | 32 |
| **8–9** | 36 | 33 |
| **10–11** | 37 | 34 |

**Учебный план для 1–4-х классов при пятидневной учебной неделе**.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 20% от общего объема программы начального общего образования.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбор учебного модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В связи с этим при суммарном подсчете аудиторной нагрузки учитывается только один курс из области ОРКСЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы, курсы, модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | **I**  **(сент-окт)** | **I**  **(нояб-май)** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Литературное чтение | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* |
| Родной язык | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Литературное чтение на родном языке | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Иностранный язык (англ.) | *–* | *2* | *2* | *2* | *2* | *8* |
| Математика | *1* | *2* | *2* | *2* | *2* | *9* |
| Окружающий мир | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *8* |
| *Модуль «Основы православной культуры»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Модуль «Основы иудейской культуры»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Модуль «Основы буддийской культуры»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Модуль «Основы исламской культуры»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Модуль «Основы религиозных культур народов России»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| *Модуль «Основы светской этики»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Музыка | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Изобразительное искусство | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* |
| Технология | *2* | *2* | *2* | *1* | *1* | *8* |
| Физическая культура | *2* | *3* | *3* | *3* | *3* | *14* |
| **Итого** | ***15*** | ***19*** | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***79*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***17*** |
| *Веселая школа* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
| *Учеба и театр* | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| *Давай считать правильно* | *–* | *1* | *1* | *–* | *–* | *2* |
| *Учимся решать задачи* | *–* | *–* | *–* | *1* | *1* | *2* |
| *Культура здоровья* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* |
|  | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 15 | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план для 2–4-х классов при шестидневной учебной неделе**

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 20% от общего объема программы начального общего образования.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) выбор учебного модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В связи с этим при суммарном подсчете аудиторной нагрузки учитывается только один курс из области ОРКСЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы, курсы, модули** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Классы** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Литературное чтение | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Родной язык | *1* | *1* | *1* | *3* |
| Литературное чтение на родном языке | *1* | *1* | *1* | *3* |
| Иностранный язык (*англ.*) | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Математика | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Окружающий мир | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Модуль «Основы православной культуры»* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Модуль «Основы иудейской культуры»* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Модуль «Основы буддийской культуры»* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Модуль «Основы исламской культуры»* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Модуль «Основы религиозных культур народов России»* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| *Модуль «Основы светской этики»* | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Музыка | *1* | *1* | *1* | *3* |
| Изобразительное искусство | *1* | *1* | *1* | *3* |
| Технология | *2* | *2* | *2* | *6* |
| Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *9* |
| **Итого** | ***21*** | ***21*** | ***21*** | ***79*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***12*** |
| *Веселая школа* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| *Учеба и театр* | *1* | *1* | *1* | *3* |
| *Давай считать правильно* | *1* | *–* | *–* | *1* |
| *Учимся решать задачи* | *–* | *1* | *1* | *2* |
| *Культура здоровья* | *1* | *1* | *1* | *3* |
|  | | | | |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 26 | 26 | 26 | 78 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для 5–9-х классов при пятидневной учебной неделе**  Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 30% от общего объема программы основного общего образования.  При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают один учебный курс из перечня, предлагаемого школой. В связи с этим при суммарном подсчете аудиторной нагрузки учитывается только один курс из области ОДНКНР.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы, курсы, модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | | **Обязательная часть** | | | | | | | | Русский язык | *2* | *2* | *2* | *3* | *3* | *12* | | Литература | *2* | *2* | *2* | *2* | *1* | *9* | | Родной язык | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *1,5* | | Родная литература | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *1,5* | | Иностранный язык (*англ.*) | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* | | Второй иностранный язык (*франц.*) | *1* | *–* | *–* | *2* | *1* | *4* | | Математика | *2* | *2* | *–* | *–* | *–* | *4* | | Алгебра | *–* | *–* | *2* | *2* | *2* | *6* | | Геометрия | *–* | *–* | *1* | *1* | *2* | *4* | | Вероятность и статистика | *–* | *–* | *–* | *–* | *1* | *1* | | Информатика | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | История (История России) | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | История (Всеобщая история) | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | Обществознание | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* | | География | *–* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* | | ОДНКНР (*Основы православной культуры*) | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* | | ОДНКНР (*Основы исламской культуры*) | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* | | ОДНКНР (*Основы светской этики*) | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* | | Физика | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* | | Химия | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* | | Биология | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | Музыка | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* | *2* | | Изобразительное искусство | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* | *2* | | Технология | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* | *7* | | Основы безопасности жизнедеятельности | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | Физическая культура | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | **Итого** | ***21*** | ***21*** | ***22*** | ***23*** | ***23*** | ***109*** | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)** | *9* | *9* | *10* | *10* | *10* | *48* | | *История и трудности русской орфографии* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | *Финансовая грамотность* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *8* | | *Загадки российской истории* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | *Учимся решать задачи* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* | | *Культура здоровья* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *20* | |  | | | | | | | | Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план для 5–9-х классов при шестидневной учебной неделе**  Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 30% от общего объема программы основного общего образования.  При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают один учебный курс из перечня, предлагаемого школой. В связи с этим при суммарном подсчете аудиторной нагрузки учитывается только один курс из области ОДНКНР.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы, курсы, модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | | **Обязательная часть** | | | | | | | | Русский язык | *2* | *2* | *2* | *3* | *3* | *12* | | Литература | *2* | *2* | *2* | *2* | *1* | *9* | | Родной язык | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *1,5* | | Родная литература | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *–* | *–* | *1,5* | | Иностранный язык (*англ.*) | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* | | Второй иностранный язык (*франц.*) | *1* | *1* | *1* | *2* | *1* | *6* | | Математика | *2* | *2* | *–* | *–* | *–* | *4* | | Алгебра | *–* | *–* | *2* | *2* | *2* | *6* | | Геометрия | *–* | *–* | *1* | *1* | *2* | *4* | | Вероятность и статистика | *–* | *–* | *–* | *–* | *1* | *1* | | Информатика | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | История (История России) | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | История (Всеобщая история) | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | Обществознание | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* | | География | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | ОДНКНР (*Основы православной культуры*) | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* | | ОДНКНР (*Основы исламской культуры*) | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* | | ОДНКНР (*Основы светской этики*) | *1* | *1* | *1* | *–* | *–* | *3* | | Физика | *–* | *1* | *1* | *1* | *1* | *4* | | Химия | *–* | *–* | *1* | *1* | *1* | *3* | | Биология | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | Музыка | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* | *2* | | Изобразительное искусство | *1* | *1* | *–* | *–* | *–* | *2* | | Технология | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* | | Основы безопасности жизнедеятельности | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | Физическая культура | *1* | *1* | *1* | *2* | *2* | *7* | | **Итого** | ***22*** | ***23*** | ***24*** | ***25*** | ***25*** | ***119*** | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом внеурочной деятельности)** | *10* | *10* | *11* | *11* | *11* | *53* | | *История и трудности русской орфографии* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | *Речевые ошибки и работа над ними* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | *Финансовая грамотность* | *1* | *1* | *2* | *2* | *2* | *8* | | *Загадки российской истории* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | *Учимся решать задачи* | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *10* | | *Культура здоровья* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *20* | |  | | | | | | | | Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (+ 10 часов на внеурочную деятельность) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 | |

# Как разработать ООП школы по ФГОС-2021

С 01.09.2022 обучайте первые и пятые классы по новым ФГОС. Разработайте заранее ООП НОО и ООО. Читайте, что включить в каждый раздел ООП, как утвердить программу и когда вносить в нее изменения.

Включите в ООП НОО и ООП ООО три раздела: целевой, содержательный и организационный (п. 29 [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/), п. 30 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

Предусмотрите в программе обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Например, включите в учебные планы предметы, курсы и модели, которые выбрали ученики 5-х классов и родители из перечня, предлагаемого школой (п. 24 [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/), п. 25 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

Соотношение обязательной и формируемой части осталось прежним. Для начальной школы объем обязательной части программы составляет 80%, а формируемой – 20% от общего объема программы. На уровне основного общего образования объем обязательной части – 70%, формируемой – 30% (п. 25 [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/), п. 26 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

**Что включить в целевой раздел**

Предусмотрите в целевом разделе три компонента: пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов (п. 30 [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/), п. 31 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

**Пояснительная записка**

Отразите в пояснительной записке цели реализации ООП. Конкретизируйте их в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения программы.

Укажите принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе с помощью индивидуальных учебных планов. Например, напишите, что если разрабатываете индивидуальный учебный план для ускоренного обучения, то часть объема часов отводите на самостоятельной изучение. При этом предусмотрите педагогический контроль изучения этой части, укажите в каких формах.

В третьей части пояснительной записки дайте общую характеристику программы.

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения программы должны отражать требования ФГОС и систему оценки результатов освоения программы. Кроме того планируемые результаты должны стать содержательной и критериальной основой для разработки программ ООП:

* рабочих программ предметов, модулей, курсов – в том числе внеурочной деятельности;
* рабочей программы воспитания;
* программы формирования универсальных учебных действий учеников.

Используйте планируемые результаты также при выборе средств обучения и воспитания, учебно-методической литературы.

Структура и содержание планируемых результатов должны соответствовать возрастным возможностям детей и передавать специфику образовательной деятельности - например, целей изучения отдельных предметов, курсов, модулей.

Для начальной школы планируемые результаты должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты – с позиций организации их достижения учениками и с позиций оценки этих результатов (п. 30.2 [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/)).

**Система оценки достижения планируемых результатов**

Формируйте систему оценки достижения планируемых результатов на основе самих планируемых результатов освоения ООП, которые изложили в предыдущей части пояснительной записки.

ФГОС предъявляют немного отличающиеся требования к системе оценки результатов для начальной и основной школы. Подробнее смотрите в таблице.

**Требования ФГОС системе оценки результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы** | |
| **ФГОС НОО** | **ФГОС ООО** |
| Система должна отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | |
| Система должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы, чтобы оценить предметные и метапредметные результаты | |
| Система должна предусматривать оценку динамики учебных достижений учеников | |
| Система должна обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений | |
| Система должна ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей, достижение планируемых результатов освоения предметов, курсов, модулей и формирование универсальных учебных действий | Система должна предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий |

Включите в третью часть пояснительной записки для уровня основного общего образования описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности; оценки проектной деятельности обучающихся (п. 31.3 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

**Что включить в содержательный раздел**

Включите в содержательный раздел ООП программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

* рабочие программы предметов, модулей, курсов, в том числе внеурочной деятельности;
* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* рабочую программу воспитания.

Если разрабатываете АООП для детей с ОВЗ на основе ФГОС ООО, то включите дополнительно программу коррекционной работы (п. 32 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

Проконтролируйте, чтобы в рабочих программах предметов, модулей и курсов количество часов в тематическом планировании совпало с часами в учебном плане по каждому предмету. Все мероприятия содержательного раздела в зависимости от своей специфики должны входить в учебный план, план внеурочной деятельности или календарный план воспитательной работы.

**Что включить в организационный раздел**

Организационный раздел ООП нужен, чтобы определить общие рамки образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы. Включите в раздел:

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы;
* характеристику условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Как составить учебный план по новым ФГОС, читайте в рекомендации.

План внеурочной деятельности можете составлять как раньше. Однако ФГОС больше не требуют указывать в нем состав и структуру направлений, потому что не закрепили направления развития личности в рамках внеурочной деятельности. Главное, чтобы в плане внеурочной деятельности:

* установили формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учеников, запросов родителей и возможностей школы;
* объем не превышал 1320 академических часов за четыре года обучения в начальной школе и 1750 академических часов за пять лет обучения в основной школе;
* предусмотрели вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов детей.

Если разрабатываете АООП для детей с ОВЗ на основе ФГОС ООО, включите в план внеурочной деятельности индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Календарный учебный график тоже немного упростили. Можете не включать в него продолжительность учебных периодов – четвертей и триместров. Достаточно указать продолжительность учебного года (п. 32.2 [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/), п. 33.3 [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/)).

Составьте календарный план воспитательной работы по своему усмотрению с учетом методических рекомендаций РАО. ФГОС не предъявляют к плану детальных требований. Установили только, что календарный план должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Характеристику условий реализации ООП изложите с учетом третьего раздела ФГОС НОО и ФГОС ООО. Укажите в характеристике общесистемные, материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации ООП.

**Что включить дополнительно**

Поручите педагогам приложить к рабочим программам оценочные и методические материалы. Они обязательно должны входить в состав ООП ([п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2MM/)). В качестве оценочных и методических материалов могут быть:

* авторские методические рекомендации к рабочим программам новых учебных курсов или курсов внеурочной деятельности;
* материалы по оценке индивидуального прогресса обучающихся и мониторинга их личностного развития;
* технологические карты учебных занятий, где отразили инновационные формы и методы работы с учащимися;
* другие материалы, которые свидетельствуют об уникальности ООП.

Оформите материалы, как вам удобнее: приложением к каждой рабочей программе или отдельным приложением к ООП, разместите в целевом или организационном разделе ООП. ФГОС не предъявляют требований к оценочным и методическим материалам.

**Как утвердить ООП**

Рассмотрите проект ООП на педагогическом собрании. Поручите доработать, если есть замечания и предложения.

Окончательную версию документа утвердите одним из способов – грифом «Утверждаю» или приказом.

Гриф утверждения разместите в правом верхнем углу титульного листа ООП. Укажите наименование своей должности. Поставьте подпись, инициалы, фамилию и дату утверждения. Выровняйте строки по левому краю или отцентруйте относительно самой длинной строки.

Если утверждаете ООП приказом, то на титульном листе программы поставьте гриф со словом «Утверждено» и укажите в нем реквизиты приказа: дату и номер ([п. 5.16 ГОСТ Р 7.0.97-2016](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/383888/dfas0l15l1/)).

[**Приказ об утверждении ООП НОО по новому ФГОС**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/91048/)

Если по уставу педагогический совет должен согласовать ООП, поставьте на титульном листе гриф согласования. Не дублируйте гриф по тексту ООП или на первых листах ее компонентов. Например, сведения о согласовании и утверждении не нужны на страницах учебного плана или календарного графика, поскольку ООП – это единый документ.

**Когда и как вносить изменения в ООП**

Вносите изменения в ООП, когда нужно поменять какой-то компонент программы. Например, к началу учебного года корректируют учебные планы и рабочие программы.

Все изменения и дополнения в ООП рассматривайте на педагогическом совете. Включайте эти вопросы в повестку педсоветов минимум дважды в год: в феврале–марте, чтобы начать доработку ООП, и июне–августе, чтобы утвердить изменения к новому учебному году.

Правки в ООП вносите в том же порядке, в котором утверждали ООП. Есть два варианта. Первый: ООП каждого уровня утвердили разными приказами, значит, изменения нужно принять также отдельными приказами по каждому уровню образования.

**Образец**

[**Приказ о внесении изменений в ООП ООО по новому ФГОС**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/91053/)

Второй вариант: ООП разных уровней образования утвердили одним приказом. В этом случае издайте один приказ о внесении изменений в ООП общего образования – начального и основного.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  *«Школа № 3»*  *(МБОУ Школа № 3)*  **ПРИКАЗ**   |  |  | | --- | --- | | *19.09.2022* | № *153* |   *г. Энск*  **О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО *МБОУ Школа № 3***  В соответствии с [частью 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пунктом 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании решения педагогического совета (протокол от *19.09.2022* № *4*)  ПРИКАЗЫВАЮ:  1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*:  1.1. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела программы добавить абзац следующего содержания:  «*Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей» определяется рабочей программой данного курса*».  1.2. В содержательный раздел программы включить *рабочую программу курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей»* согласно приложению к настоящему приказу.  1.3. В план внеурочной деятельности организационного раздела программы включить пункты следующего содержания:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Класс/ Объем внеурочной деятельности, час** | | | | | | | | | | | | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **Всего** | | | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | | *Курс «Английский для исследователей»* | | | | | | | | | | | | | | *Индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы: самостоятельное ознакомление с лексическим материалом, хоровая отработка слов и выражений, взаимоконтроль* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* | *4* | *136* |   2. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу начального общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*: исключить *страницу 15*.  3. *Заместителю директора по УВР Нестеренко Л.П.* обеспечить реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования, утвержденных *приказом МБОУ Школа № 3* от *15.08.2022 № 353*, с учетом внесенных изменений.  4. *Учителю информатики Петрову А.М.* разместить основные образовательные программы начального и основного общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте *МБОУ Школа № 3* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до *26.09.2022*.  5. *Секретарю Хохолкиной Ю.П.* ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.  6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Директор |  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат: *100000011199999311111111*  Владелец: *Иванов Иннокентий Иванович*  Действителен: с *01.01.2021 по 31.12.2023* |  | *И.И. Иванов* |   С приказом ознакомлены:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Секретарь* | *Хохолкина*  *19.09.2022* | | *Ю.П. Хохолкина* |  | |  | | *Заместитель директора по УВР* | *Нестеренко*  *19.09.2022* | | *Л.П. Нестеренко* |  | | *…* |  | |  |  | | В дело № *03-09* за 20*22* год  *Секретарь*  *Сидорова*  *31.09.2022* | |     Приложение к приказу *МБОУ Школа № 3*  от *19.09.2022* № *153*    *Рабочая программа курса внеурочной деятельности*  *«Английский для исследователей»*  *Для 7-9-х классов*  *<…>* |

**Когда и как вносить изменения в ООП**

Вносите изменения в ООП, когда нужно поменять какой-то компонент программы. Например, к началу учебного года корректируют учебные планы и рабочие программы.

Все изменения и дополнения в ООП рассматривайте на педагогическом совете. Включайте эти вопросы в повестку педсоветов минимум дважды в год: в феврале–марте, чтобы начать доработку ООП, и июне–августе, чтобы утвердить изменения к новому учебному году.

Правки в ООП вносите в том же порядке, в котором утверждали ООП. Есть два варианта. Первый: ООП каждого уровня утвердили разными приказами, значит, изменения нужно принять также отдельными приказами по каждому уровню образования.

«Как разработать ООП школы по ФГОС-2021». В.Е. Ярцева  
© Материал из Справочной системы «Образование».  
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/112145/bssPhr64/?of=copy-8a29e19162>

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| *19.09.2022* | № *52* |

*г. Энск*

**О внесении изменений в основную образовательную программу**

**основного общего образования *МБОУ Школа № 3***

В соответствии с [частью 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пунктом 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании решения педагогического совета (*протокол от 19.09.2022 № 4*)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*:

1.1. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела программы добавить абзац следующего содержания:

«*Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей» определяется рабочей программой данного курса*».

1.2. В содержательный раздел программы включить *рабочую программу курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей»* согласно приложению к настоящему приказу.

1.3. В план внеурочной деятельности организационного раздела программы включить пункты следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности | Класс/ Объем внеурочной деятельности, час | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Всего | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| *Курс «Английский для исследователей»* | | | | | | | | | | | | |
| *Индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы: самостоятельное ознакомление с лексическим материалом, хоровая отработка слов и выражений, взаимоконтроль* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* | *4* | *136* |

2. *Заместителю директора по УВР Нестеренко Л.П.* обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*, с учетом внесенных изменений.

3. *Учителю информатики Петрову А.М.* разместить основную образовательную программу основного общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте *МБОУ Школа № 3* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до *26.09.2022*.

4. *Секретарю Хохолкиной Ю.П.* ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор |  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат: *100000011199999311111111*  Владелец: *Иванов Иннокентий Иванович*  Действителен: с *01.01.2021 по 31.12.2023* |  | *И.И. Иванов* |

С приказом ознакомлены:

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| *15.08.2022* | № *353* |

*г. Энск*

**Об утверждении ООП НОО и ООП ООО *МБОУ Школа № 3***

В соответствии с [частью 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пунктом 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании решения педагогического совета (*протокол от 10.08.2022 № 12*)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с *01.09.2022* года основные образовательные программы:

* начального общего образования *МБОУ Школа № 3* (приложение 1);
* основного общего образования *МБОУ Школа № 3* (приложение 2).

2. Признать утратившими силу основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденные *приказом от 19.07.2018 № 234-ооп*.

3. *Заместителю директора по УВР Нестеренко Л.П.* обеспечить реализацию новых основных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. *Учителю информатики Петрову А.М.* разместить основные образовательные программы начального и основного общего образования, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа, в форме электронного документа на официальном сайте *МБОУ Школа № 3* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до *30.08.2022*.

5. *Секретарю Хохолкиной Ю.П.* ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Директор |  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  Сертификат: *100000011199999311111111*  Владелец: *Иванов Иннокентий Иванович*  Действителен: *с 01.01.2021 по 31.12.2023* |  | *И.И. Иванов* |

С приказом ознакомлены:

**Когда и как вносить изменения в ООП**

Вносите изменения в ООП, когда нужно поменять какой-то компонент программы. Например, к началу учебного года корректируют учебные планы и рабочие программы.

Все изменения и дополнения в ООП рассматривайте на педагогическом совете. Включайте эти вопросы в повестку педсоветов минимум дважды в год: в феврале–марте, чтобы начать доработку ООП, и июне–августе, чтобы утвердить изменения к новому учебному году.

Правки в ООП вносите в том же порядке, в котором утверждали ООП. Есть два варианта. Первый: ООП каждого уровня утвердили разными приказами, значит, изменения нужно принять также отдельными приказами по каждому уровню образования.

«Как разработать ООП школы по ФГОС-2021». В.Е. Ярцева  
© Материал из Справочной системы «Образование».  
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/112145/bssPhr64/?of=copy-97030b06d7>

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| *19.09.2022* | № *52* |

*г. Энск*

**О внесении изменений в основную образовательную программу**

**основного общего образования *МБОУ Школа № 3***

В соответствии с [частью 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пунктом 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании решения педагогического совета (*протокол от 19.09.2022 № 4*)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*:

1.1. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела программы добавить абзац следующего содержания:

«*Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей» определяется рабочей программой данного курса*».

1.2. В содержательный раздел программы включить *рабочую программу курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей»* согласно приложению к настоящему приказу.

1.3. В план внеурочной деятельности организационного раздела программы включить пункты следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации внеурочной деятельности | Класс/ Объем внеурочной деятельности, час | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Всего | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| *Курс «Английский для исследователей»* | | | | | | | | | | | | |
| *Индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы: самостоятельное ознакомление с лексическим материалом, хоровая отработка слов и выражений, взаимоконтроль* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* | *4* | *136* |

2. *Заместителю директора по УВР Нестеренко Л.П.* обеспечить реализацию основной образовательной программы основного общего образования, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*, с учетом внесенных изменений.

3. *Учителю информатики Петрову А.М.* разместить основную образовательную программу основного общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте *МБОУ Школа № 3* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до *26.09.2022*.

4. *Секретарю Хохолкиной Ю.П.* ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Школа № 3»*

*(МБОУ Школа № 3)*

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| *19.09.2022* | № *153* |

*г. Энск*

**О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО *МБОУ Школа № 3***

В соответствии с [частью 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пунктом 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489547/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/489548/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на основании решения педагогического совета (протокол от *19.09.2022* № *4*)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*:

1.1. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела программы добавить абзац следующего содержания:

«*Конкретные формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей» определяется рабочей программой данного курса*».

1.2. В содержательный раздел программы включить *рабочую программу курса внеурочной деятельности «Английский для исследователей»* согласно приложению к настоящему приказу.

1.3. В план внеурочной деятельности организационного раздела программы включить пункты следующего содержания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации внеурочной деятельности** | **Класс/ Объем внеурочной деятельности, час** | | | | | | | | | | | |
| **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **Всего** | |
| **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** | **нед.** | **год** |
| *Курс «Английский для исследователей»* | | | | | | | | | | | | |
| *Индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы: самостоятельное ознакомление с лексическим материалом, хоровая отработка слов и выражений, взаимоконтроль* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *34* | *1* | *34* | *2* | *68* | *4* | *136* |

2. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу начального общего образования *МБОУ Школа № 3*, утвержденную *приказом МБОУ Школа № 3 от 15.08.2022 № 353*: исключить *страницу 15*.

3. *Заместителю директора по УВР Нестеренко Л.П.* обеспечить реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования, утвержденных *приказом МБОУ Школа № 3* от *15.08.2022 № 353*, с учетом внесенных изменений.

4. *Учителю информатики Петрову А.М.* разместить основные образовательные программы начального и основного общего образования в редакции настоящего приказа в форме электронного документа на официальном сайте *МБОУ Школа № 3* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до *26.09.2022*.

5. *Секретарю Хохолкиной Ю.П.* ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.